



# I PARCHI PER LA SCUOLA

Catalogo dell'educazione alla sostenibilità in  
parchi e riserve naturali di Parma e Piacenza

---

**ANNO SCOLATICO  
2025-2026**

# CHI SIAMO

---

## IL CEAS AREE PROTETTE EMILIA OCCIDENTALE

Il Centro di Educazione alla Sostenibilità si occupa delle attività educative e formative dei Parchi del Ducato. Segue la progettazione e la realizzazione di percorsi didattico educativi e formativi rivolti alle scuole e ai cittadini, fornisce supporti metodologici e assistenza didattica agli insegnanti, organizza corsi di formazione, campagne di sensibilizzazione ed eventi tematici.

## LE PROPOSTE EDUCATIVE

Le proposte educative si rivolgono a tutti i cicli scolastici dal nido alla scuola secondaria di II grado e sono divise in due categorie:



### PROPOSTE PRIORITARIE

si svolgono seguendo 3 tematiche:

**clima - agire per la biodiversità - funzioni ecosistemiche**



### PROPOSTE SPECIALI

si svolgono seguendo 3 tematiche:

**ambienti - biodiversità - specie**



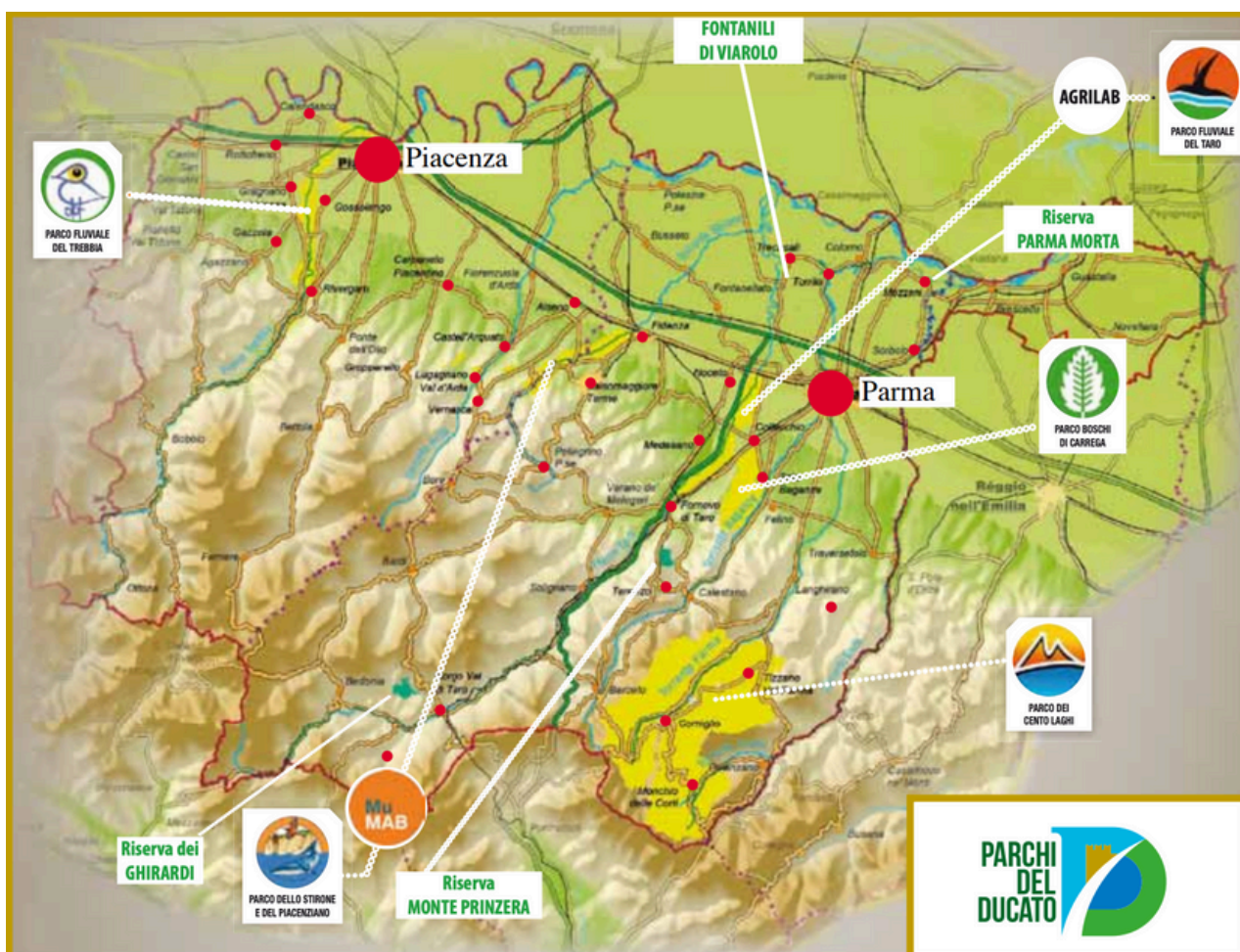


# DOVE SIAMO

## PARCHI E RISERVE NATURALI DI PARMA E PIACENZA

Siamo **5 Parchi e 4 Riserve regionali delle province di Parma e Piacenza**, coordinate dall'Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Occidentale, in breve, i Parchi del Ducato. Dalla pianura all'Appennino sul territorio si alternano corsi d'acqua e zone umide; foreste, pascoli e radure; campi coltivati, antiche Strade di pellegrinaggio e borghi storici; spettacolari affioramenti geologici che formano paesaggi unici. Nelle aree protette dell'Emilia Occidentale, cultura e natura interagiscono da migliaia di anni e hanno dato vita a luoghi ricchi di storia e biodiversità.

- Parco Boschi di Carrega
- Parco dei Cento Laghi
- Parco Fluviale del Taro
- Parco Fluviale del Trebbia
- Parco dello Stirone e Piacenziano
- Riserva Naturale dei Ghirardi
- Riserva Naturale Monte Prinzerà
- Riserva Naturale Parma Morta
- Fontanili di Viarolo
- Area di Riequilibrio Ecologico "Il Castello"



# PARCHI E RISERVE

---



## **Parco dei Boschi di Carrega**

Il Parco Boschi di Carrega è un'aula a cielo aperto, dove scoprire biodiversità, flora e fauna in un'esperienza educativa immersa nella natura.



## **Parco dei Cento Laghi**

Il Parco dei Cento Laghi offre laghi glaciali, boschi e torbiere, un ambiente ideale per scoprire biodiversità e paesaggi unici.



## **Parco Fluviale del Taro**

Il Parco Fluviale del Taro è un ecosistema ideale per osservare uccelli migratori, esplorare boschi, zone umide e conoscere la natura del fiume.



## **Parco Fluviale del Trebbia**

Il Parco Fluviale del Trebbia è un ambiente unico tra greti sabbiosi, boschi ripariali e uccelli migratori, ideale per scoprire natura e storia del fiume.



## **Parco dello Stirone e del Piacenzano**

Parco dello Stirone e del Piacenzano: un viaggio nel tempo tra fossili marini e calanchi. /deale per esplorazioni didattiche di geologia, paleontologia e natura.



# PARCHI E RISERVE

---



## **Riserva Naturale dei Ghirardi**

Riserva Naturale dei Ghirardi, un laboratorio naturale dove esplorare boschi, torrenti e prati, scoprendo una ricca biodiversità che spazia da specie alpine a mediterranee, ideale per attività didattiche all'aperto.



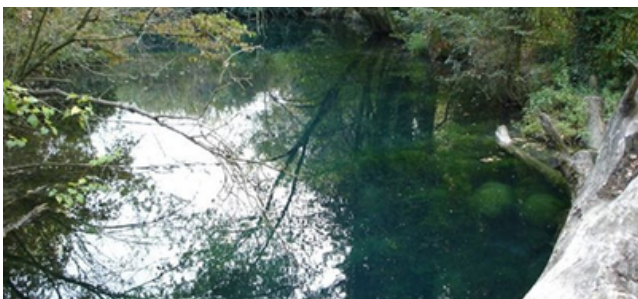
## **Riserva Naturale Monte Prinzera**

Riserva Naturale Monte Prinzera è un ambiente montano unico tra calanchi e boschi, dove scoprire flora e fauna caratteristiche e comprendere geologia, natura e paesaggio.



## **Riserva Naturale Parma Morta**

Riserva Naturale Parma Morta, un'area umida ricca di canneti e boschi ripariali, ideale per osservare uccelli e conoscere gli ecosistemi fluviali in attività didattiche all'aperto.



## **Fontanili di Viarolo**

Fontanili di Viarolo, un paesaggio rurale unico con fontanili, canali e prati umidi, perfetto per esplorare fauna e flora tipiche e scoprire il funzionamento degli ecosistemi acquatici.






## **Area di Riequilibrio Ecologico "Il Castello"**

Area di Riequilibrio Ecologico "Il Castello" un'oasi naturale con boschi e zone umide, ideale per osservare flora e fauna locali e comprendere i processi di recupero ecologico.



# Scuola infanzia

## PROPOSTE PRIORITARIE

-  Cambiamento climatico e Aree Protette
-  Agire per la biodiversità
-  I servizi degli ecosistemi

## PROPOSTE SPECIALI

-  Ambienti
-  Biodiversità
-  Specie





# PROPOSTE PRIORITARIE

**1 incontro introduttivo in aula + 1 uscita sul territorio**

*Possibilità di richiedere 1 incontro aggiuntivo di approfondimento*

## CAMBIAMENTO CLIMATICO E AREE PROTETTE

---

### **Le stagioni dispettose: aiutiamo gli impollinatori a trovare i loro fiori!**

*Il racconto di un'ape, che non trova abbastanza fiori perché si è svegliata prima del tempo, introdurrà il tema del cambiamento climatico. Come mai si è svegliata prima? Come si può fare per aiutarla? I bambini saranno coinvolti in attività utili a far comprendere cosa accade ad ambienti ed esseri viventi quando mutano le condizioni ambientali, e a stimolare le abilità di *problem solving* partecipando alle avventure dei protagonisti.*

#### **IN QUALI PARCHI E RISERVE**

Parco del Taro, Parco Boschi di Carrega, Parco dei Cento Laghi, Riserva della Parma Morta, Fontanili di Viarolo, Riserva Monte Prinzerà, ARE Il Castello di Montechiarugolo

---

### **Prime osservazioni sul cambiamento climatico**

Attraverso un *racconto animato* e con l'esecuzione di semplici laboratori con un approccio scientifico si intende *stimolare la curiosità e favorire una relazione affettiva con l'ambiente naturale*, promuovendo una disposizione ecologica verso la natura, che si sviluppa attraverso una educazione emotiva e cognitiva per trasmettere un senso di appartenenza e di cura verso l'ambiente.

#### **IN QUALI PARCHI E RISERVE**

*Parco dello Stirone e Piacenziano e Parco Fluviale del Trebbia*

# PROPOSTE PRIORITARIE

**1 incontro introduttivo in aula + 1 uscita sul territorio**

*Possibilità di richiedere 1 incontro aggiuntivo di approfondimento*

## **AGIRE PER LA BIODIVERSITÀ**

---

### **Lo zainetto del naturalista: strumenti per imparare a conoscere la natura**

Per accorgersi di quanta biodiversità li circonda, i bambini saranno coinvolti in esperienze in aula e sul campo in cui impareranno a realizzare e a utilizzare originali strumenti per esplorare il mondo naturale in modo rispettoso, partendo dal giardino scolastico.

#### **IN QUALI PARCHI E RISERVE**

Parco del Taro, Parco Boschi di Carrega, Parco dei Cento Laghi, Riserva della Parma Morta, Fontanili di Viarolo, Riserva Monte Prinzerà, ARE Il Castello di Montechiarugolo

---

### **Le prime avventure in natura. La scoperta della biodiversità.**

Un personaggio guida del parco presenta il proprio mondo, sollecitando *l'attenzione dei bambini al valore della biodiversità*. Saranno effettuate attività di *manipolazione* volte a individuare le differenze tra foglie di specie diversa in base a determinate categorie (profumo, colore, forma, morbidezza...). Si proporranno attività laboratoriali per la realizzazione di oggetti utili a limitare le minacce (es. bomba di semi, una mangiatoia).

#### **IN QUALI PARCHI E RISERVE**

*Parco dello Stirone e Piacenziano e Parco Fluviale del Trebbia*



# PROPOSTE PRIORITARIE

**1 incontro introduttivo in aula + 1 uscita sul territorio**

*Possibilità di richiedere 1 incontro aggiuntivo di approfondimento*

## ● I SERVIZI DEGLI ECOSISTEMI

---

### Rico il lombrico cerca casa: conosciamo il suolo e i suoi abitanti

I racconti di Rico e dei suoi amici accompagneranno i bambini alla scoperta degli *abitanti del suolo* e alla comprensione di importanti *relazioni funzionali tra elementi naturali*. Partecipare alle avventure dei protagonisti e aiutarli nella *risoluzione di problemi* contribuirà a coltivare la **biofilia** nei confronti di forme di vita poco conosciute e spesso poco amate.

#### IN QUALI PARCHI E RISERVE

Parco del Taro, Parco Boschi di Carrega, Parco dei Cento Laghi, Riserva della Parma Morta, Fontanili di Viarolo, Riserva Monte Prinzera, ARE Il Castello di Montechiarugolo

---

### Alla scoperta delle relazioni tra gli elementi naturali

In un racconto animato, un animale tipico del Parco presenta il proprio mondo e le relative relazioni con gli elementi viventi e non viventi. Attraverso l'esecuzione di semplici attività manipolative, si intende promuovere attività in natura, mostrando come *l'interconnessione tra gli elementi naturali è collegata alla qualità dell'ambiente*.

#### IN QUALI PARCHI E RISERVE

Parco dello Stirone e Piacenziano e Parco Fluviale del Trebbia

# PROPOSTE SPECIALI

*1/2 incontri introduttivi in aula + 1 uscita sul territorio*

INDIRIZZI E LINEE PROGETTUALI VERRANNO DEFINITI NEL DETTAGLIO INSIEME AGLI INSEGNANTI, NELL'OTTICA DI UNA COPROGETTAZIONE CHE RISULTI PIÙ ADERENTE ALLE SPECIFICHE NECESSITÀ DELLA CLASSE.

## ● GLI AMBIENTI DEI PARCHI DEL DUCATO

Partendo dagli elementi che caratterizzano il territorio, ci addentreremo nell'analisi di specifici ambienti e/o ecosistemi (il suolo, il bosco, il fiume, la palude, i fontanili, il prato...) per comprenderne le caratteristiche ecologiche e l'importanza, ponendo al centro il ruolo delle Aree Protette per la loro gestione e conservazione. mento e l'importanza, ponendo al centro il ruolo delle Aree Protette per la loro gestione e conservazione.

## ● LA BIODIVERSITÀ NEI PARCHI DEL DUCATO

*Cosa si intende per biodiversità, come fare a percepirla e perché è così importante preservarla?* Come far comprendere il valore di un'erba che risulta insignificante agli occhi dei più o di un insetto del legno? Quale l'importanza di fare "rete"? Queste le sfide che si intende cogliere: fornire spunti di ragionamento e conoscenze utili a comprendere il valore della biodiversità, ponendo al centro il ruolo delle Aree Protette per la sua conservazione.

## ● LE SPECIE DI INTERESSE PER LA CONSERVAZIONE

Il mosaico di ambienti tutelati nelle Aree Protette consente la sopravvivenza di numerose specie animali e vegetali, molte delle quali rare, particolarmente sensibili alle modificazioni ambientali o endemiche. Le attività proposte consentono di conoscere biologia ed ecologia delle specie più rappresentative e di far comprendere come la loro scomparsa possa innescare una catena di cambiamenti e squilibri negli ecosistemi.

## È POSSIBILE ATTIVARE LE PROPOSTE SPECIALI SU TUTTI I PARCHI E LE RISERVE PRESIDATE DAL CEAS

Parco del Taro, Boschi di Carrega, Parco dei Cento Laghi, Parco dello Stirone, Riserva della Parma Morta, Fontanili di Viarolo, Riserva Monte Prinzerà, ARE Il Castello di Montechiarugolo, Parco dello Stirone e Piacenziano e Parco Fluviale del Trebbia



# COSTI E INFO

## PROPOSTE PRIORITARIE

- € 1,00 ad alunno per ogni incontro
- Incontro aggiuntivo: +1,00 € a bambino

## PROPOSTE SPECIALI

- 1 incontro in aula + 1 uscita:  
€ 4,00 ad alunno
- 2 incontri in aula e 1 uscita:  
€ 6,00 ad alunno

## PRENOTAZIONI E INFORMAZIONI

**ESPERTA Srl Impresa Sociale** per le attività nei Parchi Boschi di Carrega, Cento Laghi, Stirone e Piacenziano, Taro e le Riserve Parma Morta, Monte Prinzerà, Ghirardi, Fontanili di Viarolo, ARE "Il Castello"

**Telefono:** 0521-803017 (ufficio) **Mail:** educational@espertasrl.com

**EUREKA soc. coop. soc.** per le attività nei Parchi del Trebbia, dello Stirone e del Piacenziano.

**Telefono:** 320-6192415 (mobile) **Mail:** educazione.ambientale@eurekacoop.it

