

Cittadini nei Parchi del Ducato



CEAS Aree Protette Emilia Occidentale

Strada Giarola, 6 - 43044 Collecchio (PR)

Tel. 0521 802688 - Fax 0521 305732

Mail: ceas@parchiemiliaoccidentale.it

www.parchidelducato.it

L'Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Occidentale è la struttura amministrativa cui è affidata la gestione coordinata dei cinque Parchi e delle quattro Riserve regionali presenti nelle province di Parma e Piacenza e del Parco provinciale Monte Fusso: **i Parchi del Ducato**.

Paesaggi agricoli, antichi borghi, ambienti fluviali e preziose zone umide, boschi, radure, rocce e calanchi sono tra gli elementi costituenti questo territorio nel quale uomo e natura interagiscono da tempi lontani dando vita a luoghi ricchi di storia e biodiversità.

Parco Boschi di Carrega
Parco dei Cento Laghi
Parco Fluviale del Taro
Parco Fluviale del Trebbia
Parco dello Stirone e del Piacenziano
Riserva Naturale dei Ghirardi
Riserva Naturale Monte Prinzerà
Riserva Naturale Parma Morta
Riserva Naturale di Torrile e Trecasali
Parco Provinciale Monte Fusso

Il Centro di Educazione alla Sostenibilità "Aree Protette Emilia Occidentale" è il sistema operativo che si occupa delle attività educative e formative dei Parchi del Ducato. Raggruppa diverse realtà che da anni operano nella progettazione e realizzazione di percorsi e programmi educativi per istituti scolastici e cittadini, nel supporto metodologico, nell'assistenza didattica agli insegnanti, nell'organizzazione di corsi di formazione e aggiornamento, seminari, campagne di sensibilizzazione ed eventi pubblici.

L'offerta educativa

Le scuole secondarie di secondo grado ci sono particolarmente care, poiché è qui che gli studenti radicano il proprio ruolo di Cittadini e di "gestori" del territorio.

È per questo motivo che abbiamo predisposto un'offerta che prevede:

1 Proposte prioritarie: attività educative legate ai temi "Biodiversità", "Parco Bene Comune", "Acqua e territorio" e "Convivenza uomo-animale". **Attività gratuite per le scuole dei Comuni* dei Parchi e delle Riserve fino ad esaurimento budget.**

2 Progetti speciali: percorsi educativi articolati frutto di attività di coprogettazione con gli insegnanti su temi proposti dall'Ente.

Attività a costo agevolato per le scuole dei Comuni* dei Parchi e delle Riserve.

Per richieste specifiche di attività educative e laboratoriali è attivo uno Sportello di consulenza ai docenti.

I SERVIZI PER GLI INSEGNANTI

Presso il CEAS è operativo uno **Sportello insegnanti** che offre consulenza gratuita e personalizzata agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado per quanto riguarda:

- orientamento alla scelta del percorso educativo rispetto a specifiche esigenze di programmazione e di tempo della classe;
- supporto alla progettazione di percorsi educativi articolati, anche per il concorso a bandi di finanziamento;
- pianificazione di momenti formativi per gli insegnanti;
- informazioni logistiche;
- modalità di prenotazione e costi;
- realizzazione di materiali didattici di supporto.

* **Comuni di Parchi e Riserve:** Albareto, Alseno, Borgotaro, Calendasco, Carpaneto P.no, Castell'Arquato, Collecchio, Corniglio, Fidenza, Fornovo Taro, Gazzola, Gossolengo, Gragnano Trebbiense, Gropparello, Lugagnano Val d'Arda, Medesano, Mezzani, Monchio delle Corti, Neviano degli Arduini, Noceto, Parma, Pellegrino P.se, Piacenza, Rivergaro, Rottofreno, Sala Baganza, Salsomaggiore Terme, Sissa-Trecasali, Sorbolo, Terenzo, Tizzano Val Parma, Torrile, Vernasca.

1 PROPOSTE PRIORITARIE

Le **proposte prioritarie** sono rivolte alle classi che vogliono approfondire le conoscenze sulle relazioni tra habitat e specie, sugli elementi di minaccia e perturbazione dei sistemi naturali, sul rapporto di convivenza uomo-animale, oppure che intendano sviluppare idee e azioni di gestione e valorizzazione delle aree protette. Il servizio **Sportello insegnanti** supporterà gratuitamente i docenti con proposte di indirizzo e strumenti metodologici adeguati alle classi di età.

1. Parco bene comune

Cosa si intende per "bene comune"? Cosa rappresentano i Parchi naturali per i ragazzi che li frequentano? Qual è il contributo che ognuno di essi può dare alle finalità di conservazione e sviluppo sostenibile nel proprio territorio? L'obiettivo è stimolare le classi a sviluppare idee e proposte che, con contributo dell'Ente, potranno essere tradotte in azioni a favore della conservazione e dello sviluppo sostenibile:

- adozione e cura di sentieri e aree specifiche;
- azioni a tutela di fauna, flora o ambienti;
- azioni per la promozione del territorio e la valorizzazione del patrimonio naturale.

Durata: minimo 3 incontri.

3. Al Lupo... al Lupo: convivenza uomo-animale

È davvero così cattivo il Lupo? Il Pipistrello cerca i nostri capelli? La Vipera partorisce sugli alberi? Disprezzate e spesso perseguitate, queste ed altre specie offrono aspetti di grande interesse e sollecitano la curiosità. Conocerle e imparare a rapportarsi con esse apre le porte ad una convivenza più serena. Approfondimenti sulle specie, giochi e attività in natura ci permetteranno di sfatare credenze errate e offriranno ai ragazzi gli strumenti per comprenderne la biologia e il comportamento.

Durata: un incontro in classe di circa 2 ore e una uscita sul campo di mezza giornata.

2. Acqua e territorio

Capriccioso, volubile, a volte pigro, a volte impetuoso... Parlereste così del vostro miglior amico? Conoscere il fiume, capire, prevedere e prevenire è tutto ciò che l'uomo può fare. Ma con rispetto.

A partire dall'analisi critica di eventi riconducibili al dissesto idrogeologico, di esempi di gestione degli ambienti fluviali e di esperienze laboratoriali, si condurranno i ragazzi ad una riflessione sul rapporto uomo-territorio e sulle modalità di gestione più idonee.

Durata: un incontro in classe di circa 2 ore e una uscita sul campo di mezza giornata.

4. Biodiversità

Tutti i viventi sono differenti, ma perché? Quali strategie hanno evoluto per adattarsi e sopravvivere in ambienti differenti? E quali sono le variabili che possono influenzarne la sopravvivenza?

Un'appassionante gioco cooperativo permetterà ai ragazzi di comprendere come le modificazioni ambientali possono incidere positivamente o negativamente sulle specie all'interno di un habitat: che si tratti del riscaldamento globale, dell'arrivo di un parassita da altri continenti o di una vecchia cava restituita a naturalità poco importa: la biodiversità cambia.

Durata: un incontro in classe di circa 2 ore e una uscita sul campo di mezza giornata.

2 PROGETI SPECIALI

I progetti speciali sono articolati su temi complessi e prioritari per l'Ente Parchi e vengono sviluppati insieme ai docenti attraverso un percorso di coprogettazione. Presso le singole aree protette uno Sportello insegnanti fornirà supporto tecnico e consulenze gratuite in fase di progetto e di esecuzione delle azioni educative.

- **Biodiversità specifica** di un'Area Protetta.
- **Il ritorno dei predatori:** il Lupo.
- **La salvaguardia della "fauna minore":** anfibi, rettili, piccoli mammiferi, pesci e insetti.
- **La diffusione delle specie alloctone** in relazione alla tutela della biodiversità locale.
- **Il fiume:** dinamiche, ecologia e gestione sostenibile.
- **L'ecologia del bosco** e le funzioni degli alberi maturi e legno morto per la biodiversità.
- **I Centri Recupero** Fauna Selvatica.
- **Agrobiodiversità e paesaggi** nelle province di Parma e Piacenza.
- **Storia, cultura e tradizioni del territorio:** dagli affreschi di Madoi agli antichi borghi medievali.

Durata: minimo 2 incontri. Consigliati 3, di cui almeno uno sul campo.

PRENOTAZIONI

CEAS Aree Protette Emilia Occidentale

Telefono 0521 802688 - 0521 803017

Mail ceas@parchiemiliaoccidentale.it

Web www.parchidelducato.it

STAFF OPERATIVO

Nelle diverse realtà territoriali l'Ente si avvale della collaborazione di professionisti esterni per i servizi di consulenza agli insegnanti e per le attività educative.

A.TI.ESSE. - www.atiessepavarani.it

ESPERTA Srl - www.esperta.com

Eureka Coop. Soc. ONLUS - www.eurekacoop.it

Fuso.com Coop. di Comunità - www.coopfuso.com

Il Ciottolo Coop. Soc. ONLUS - www.ilciottolo.it